© Karl Grobl pour Freedom from Hu

Renforcement économique pour les enfants vulnérables

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Objectifs de l'atelier

- Équiper les participants pour qu'ils utilisent les données factuelles pour équilibrer les interventions de renforcement économique et les profils et les contextes des bénéficiaires.
- Équiper les participants pour concevoir et planifier des interventions de renforcement économique associées au VIH/santé et à d'autres interventions pour maximiser le bien-être des bénéficiaires.
- Équiper les participants pour intégrer les activités de suivi et d'évaluation dans la conception des projets de renforcement économique afin de renforcer la mise en œuvre du programme et de construire la base factuelle.

Plan de l'atelier

Interventions de renforcement économique, populations cibles, bien-être économique

Liens, évolutivité et durabilité, capacités organisationnelles, suivi & évaluation

Voies & progressivité, base factuelle, évaluations

Évaluation, conception de programme

Faire connaissance

- Quel est votre nom ?
- Quel est le nom de votre organisation ?
- Pourquoi souhaitez-vous en apprendre plus sur le renforcement économique ?

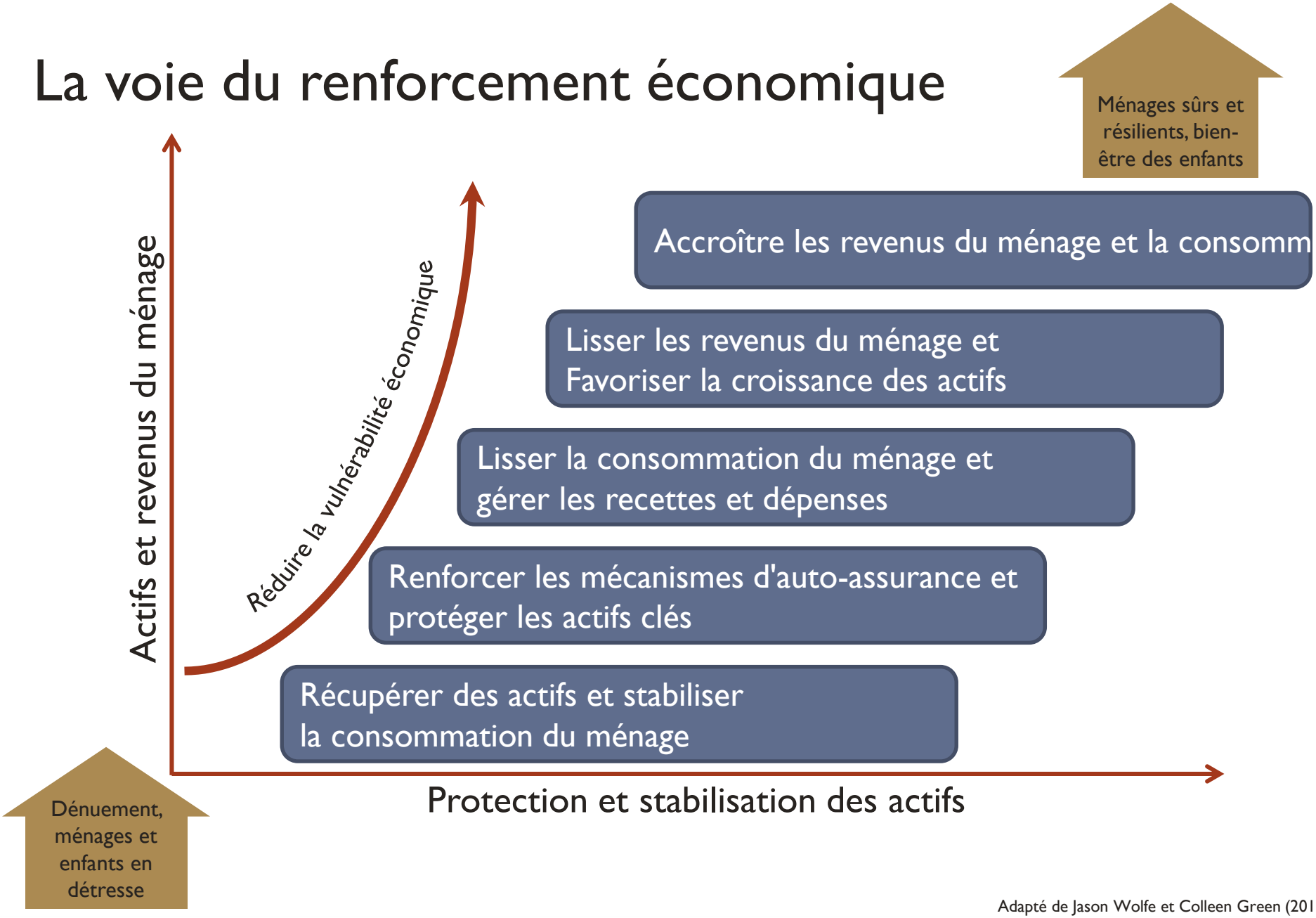
Le renforcement économique (RE) c'est la palette des stratégies et des interventions qui . . .

- Fournissent, protègent et/ou accroissent les actifs physiques, naturels, financiers, humains et sociaux.
- Mènent à réduire la vulnérabilité économique des ménages et ainsi à améliorer leur résilience aux chocs futurs.
- Réduisent la vulnérabilité économique des familles et leur donnent les moyens de subvenir aux besoins essentiels des enfants vulnérables dont ils ont la charge.

Pourquoi voulez-vous mener des activités de renforcement économique?

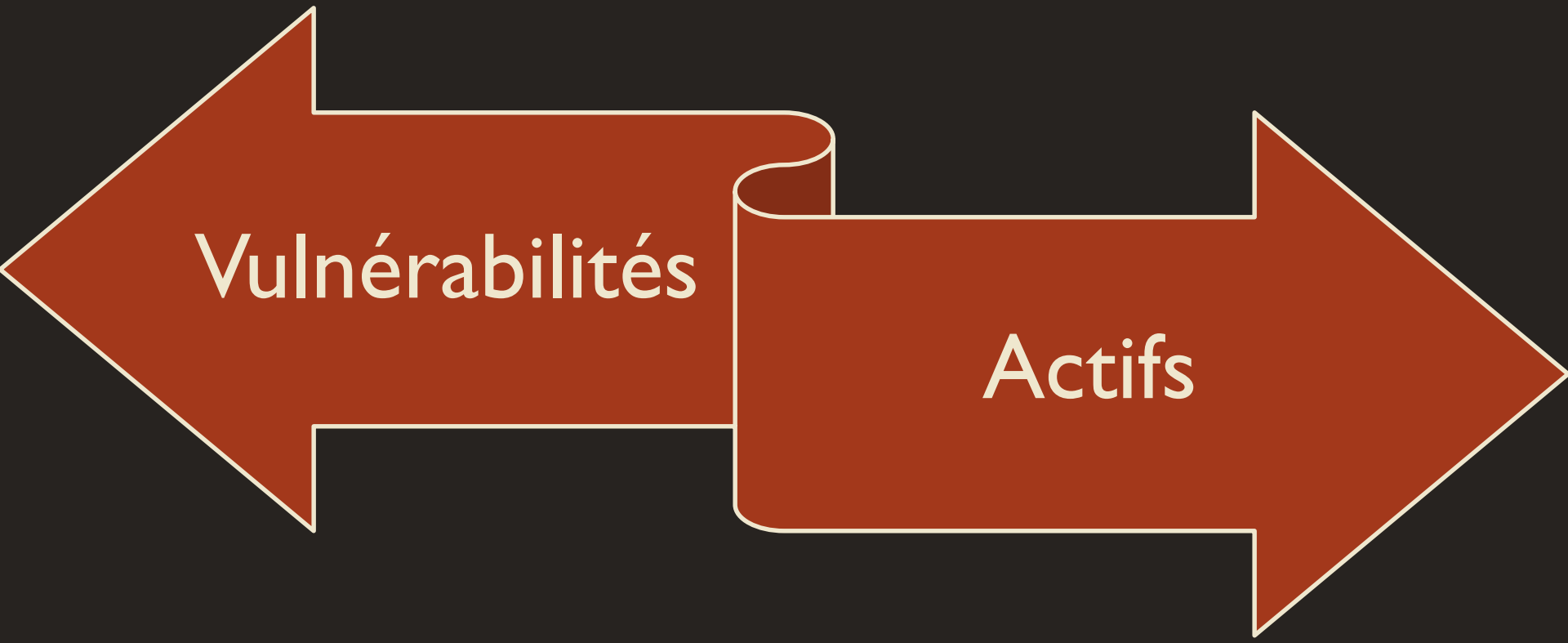
© Karl Grobl for Freedom from Hunger

La voie du renforcement économique



Adapté de Jason Wolfe et Colleen Green (2012)

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger


Vulnérabilités
Actifs

Décrivez votre enfant, votre adulte ou votre ménage

1. Donnez-leur un nom
2. Dessinez-les
3. Énumérez leurs vulnérabilités, leurs actifs et d'autres caractéristiques.

Natasha Hanova, Child Silhouette, Flickr

Niveaux de bien-être économique

Sont dans le dénuement

Ont du mal à joindre les deux bouts

Sont prêts à se développer

Bien-être économique et catégorie de RE

Les ménages qui …	*Sont prêts à la...*	*Ce qui comprend des stratégies visant à...*
Sont prêts à se développer (assez vulnérables)	**PROMOTION**	**Accroître les revenus et les dépenses** ▪ Lisser les revenus et favoriser la croissance ▪ Régulariser la consommation et gérer leurs recettes et dépenses ▪ Accroître les revenus de la famille pour permettre des investissements plus importants
Ont du mal à joindre les deux bouts (très vulnérables)	**PROTECTION**	**Équilibrer leurs revenus et leurs dépenses** ▪ Protéger des principaux actifs et créer des mécanismes d'auto-assurance (par exemple, épargne, assurance informelle) ▪ Accroître les revenus et la consommation ▪ Renforcer la capacité de la famille à équilibrer leurs revenus et leurs dépenses
Sont dans le dénuement (les plus vulnérables)	**FOURNITURE**	**Répondre aux besoins de base** ▪ Récupérer des actifs et stabiliser la consommation ▪ (Re)construire une capacité à court terme pour assumer les coûts des besoins de base

© Karl Grobl pour Freedom from Hunger

Types d'interventions de RE

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Interventions de RE

- Groupes d'épargne et de prêt
- Épargne individuelle
- Transferts d'actifs (en général transferts monétaires)
- Activités génératrices de revenus
- Acquisition de compétences
- Création d'emplois
- Sécurité alimentaire/nutrition
- Micro-assurance
- Services juridiques
- Prêts commerciaux / microcrédit
- Liens avec le marché

Interventions de RE

Groupes d'épargne et de prêt

Transferts d'actifs (en général transferts monétaires)

Activités génératrices de revenus

Prêts commerciaux / microcrédit

© Ollivier Girard pour Freedom from Hunger

Le continuum du renforcement économique

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Bien-être économique et catégorie de RE

Les ménages qui ...	*Sont prêts à la...*	*Ce qui comprend des stratégies visant à...*
Sont prêts à se développer (assez vulnérables)	**PROMOTION**	**Accroître les revenus et les dépenses** ▪ Lisser les revenus et favoriser la croissance ▪ Régulariser la consommation et gérer leurs recettes et dépenses ▪ Accroître les revenus de la famille pour permettre des investissements plus importants
Ont du mal à joindre les deux bouts (très vulnérables)	**PROTECTION**	**Équilibrer leurs revenus et leurs dépenses** ▪ Protéger des principaux actifs et créer des mécanismes d'auto-assurance (par exemple, épargne, assurance informelle) ▪ Accroître les revenus et la consommation ▪ Renforcer la capacité de la famille pour équilibrer leurs revenus et leurs dépenses
Sont dans le dénuement (les plus vulnérables)	**FOURNITURE**	**Répondre aux besoins de base** ▪ Récupérer des actifs et stabiliser la consommation ▪ (Re)construire une capacité à court terme pour assumer les coûts des besoins de base

Bien-être économique et catégorie de RE

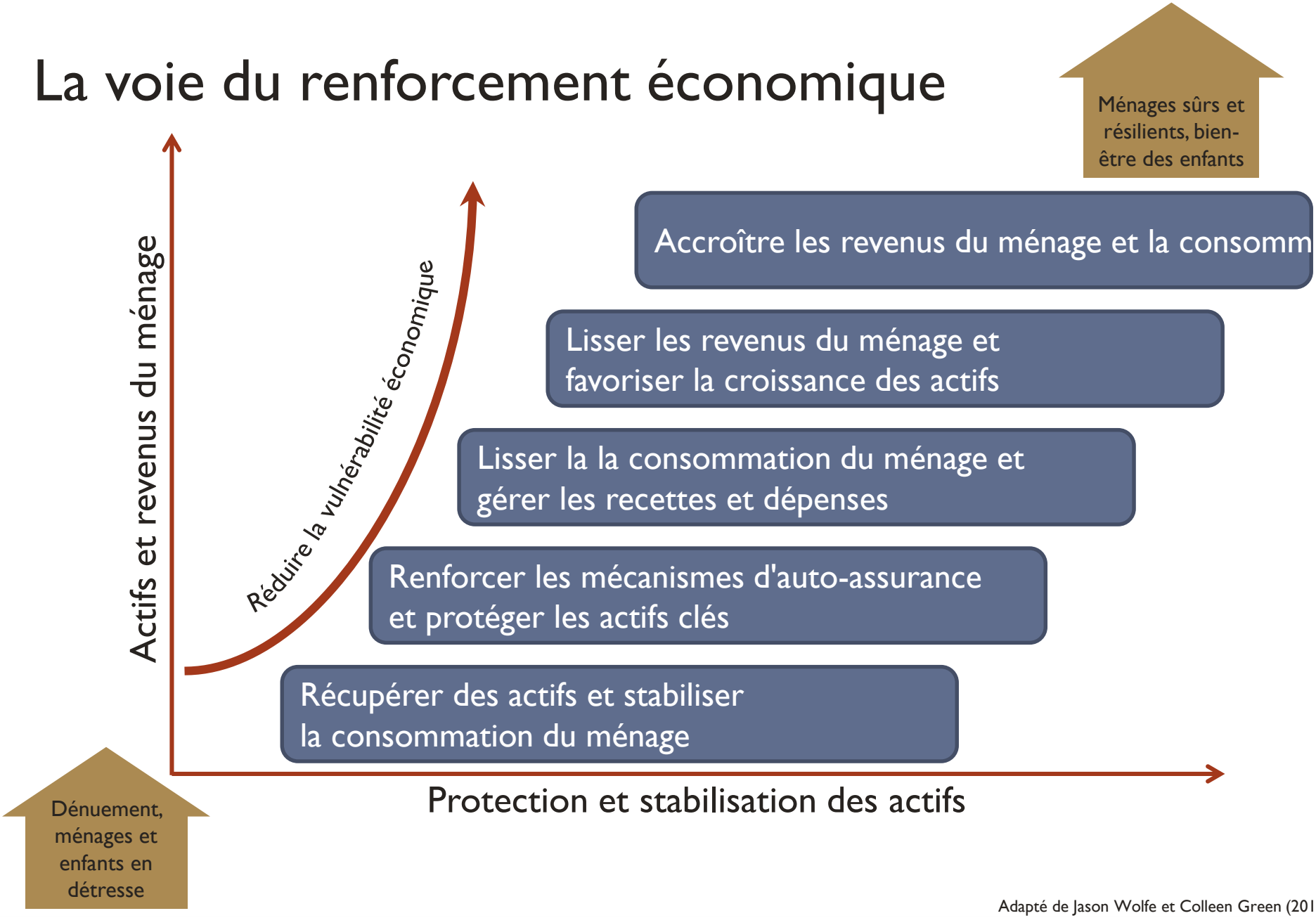
Les ménages qui ...	*Sont prêts à la...*	*Ce qui comprend des stratégies visant à...*	
Sont prêts à se développer (assez vulnérables)	**PROMOTION**	**Accroître les revenus et les dépenses**	**Développement d'entreprises** ▪ Acquisition de compétences/Création d'emplois ▪ Activités génératrices de revenus
Ont du mal à joindre les deux bouts (très vulnérables)	**PROTECTION**	**Équilibrer leurs revenus et leurs dépenses**	**Gestion de l'argent** ▪ Prêts commerciaux ▪ Liens avec le marché ▪ Épargne de groupe et épargne individuelle ▪ Sécurité alimentaire/nutrition ▪ Services d'assurance ▪ Services juridiques
Sont dans le dénuement (les plus vulnérables)	**FOURNITURE**	**Répondre aux besoins de base**	**Soutien à la consommation** ▪ Transferts d'actifs et de fonds ▪ Aide alimentaire ▪ (Pension de vieillesse) ▪ (Travaux publics)

Adapté à partir de LIFT et du PEPFAR

Voies & progressivité

© Karl Grobl pour Freedom from Hunger

La voie du renforcement économique



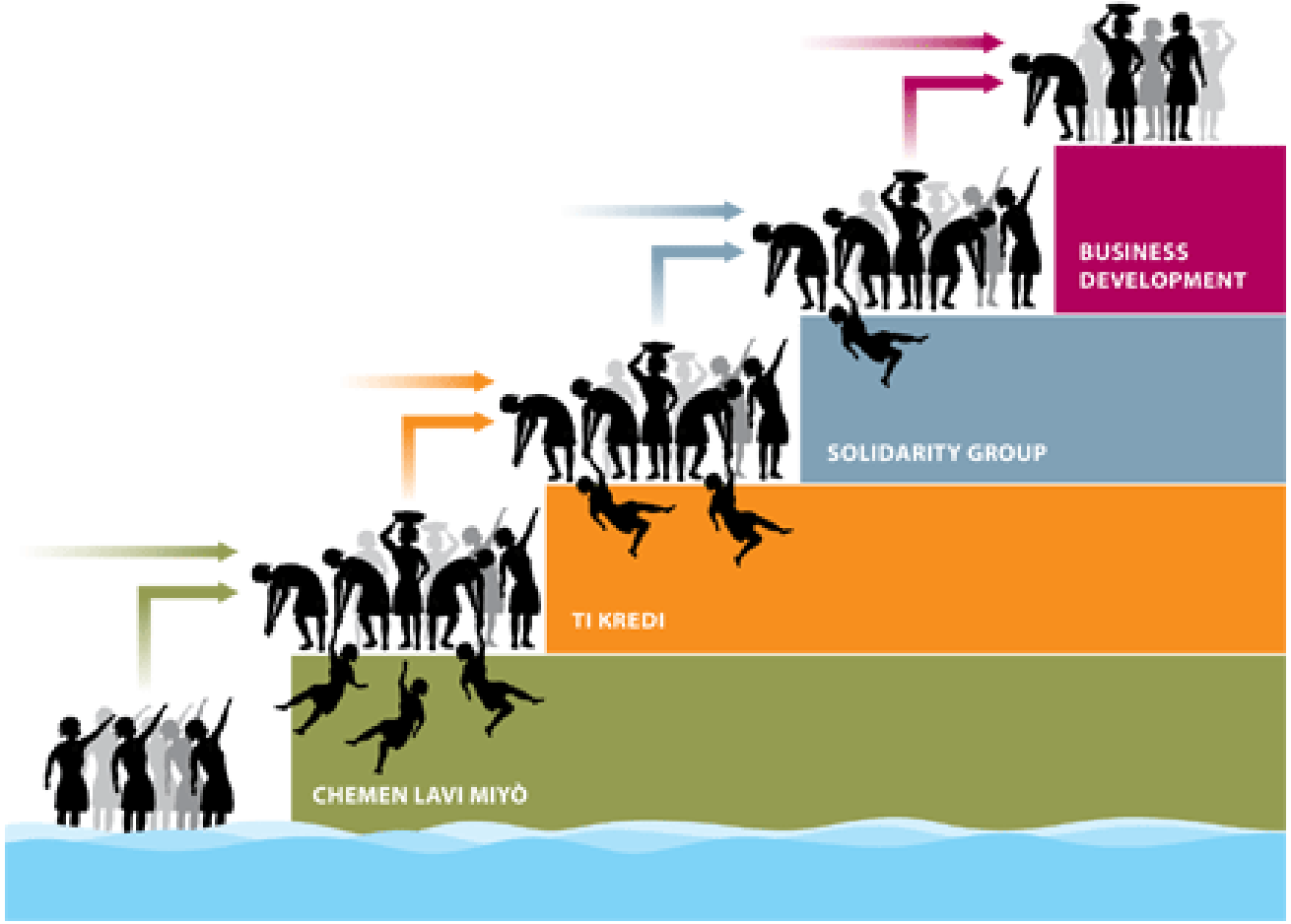
Adapté de Jason Wolfe et Colleen Green (2012)

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

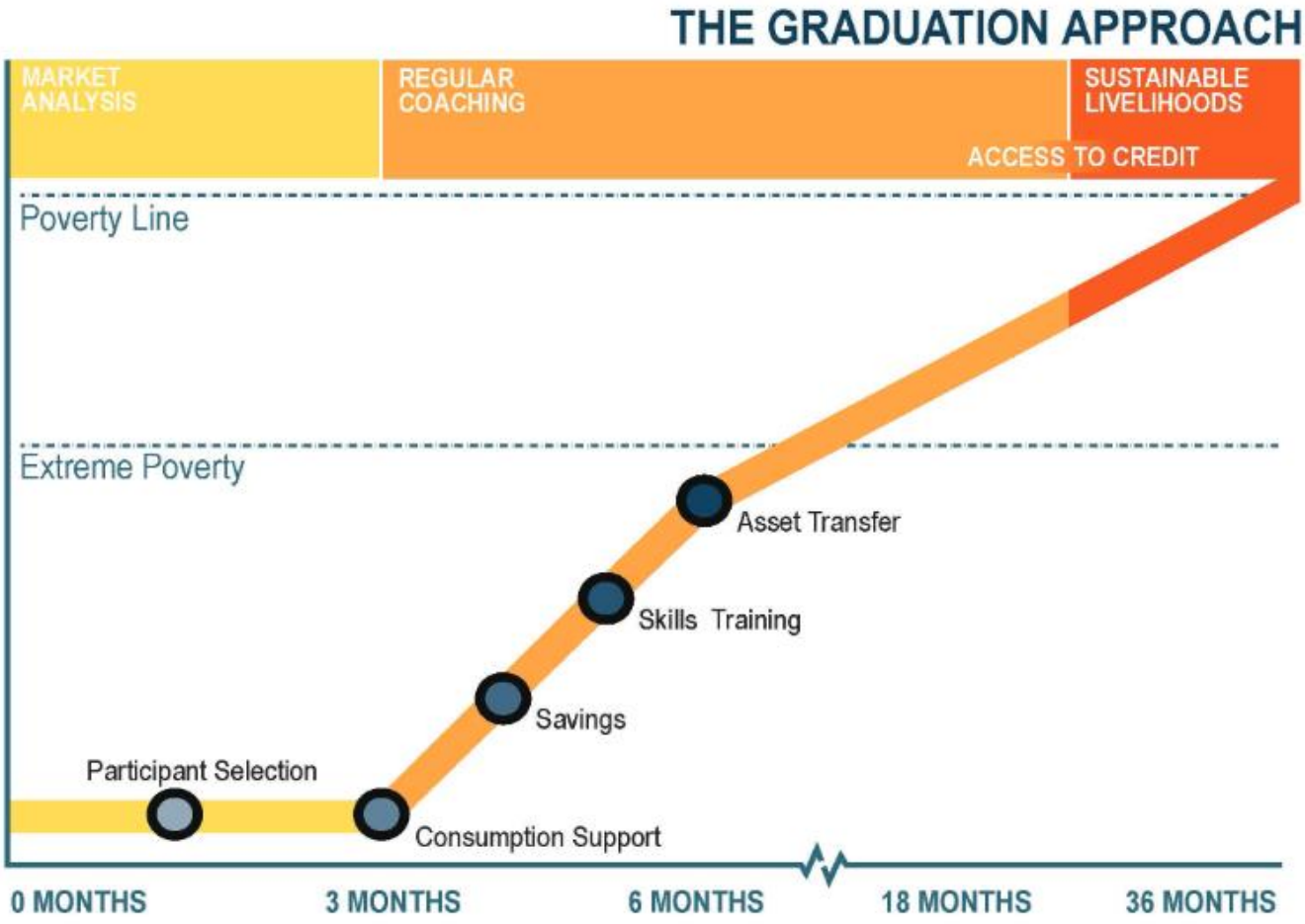
Mitchell Joyce, "As The World Keeps Turning, Flickr

«Progressivité» décrit un programme complet qui aborde toutes les étapes de la voie, de bas en haut.

Modèle de progressivité de Fonkoze



Modèle de progressivité de Trickle Up /CGAP

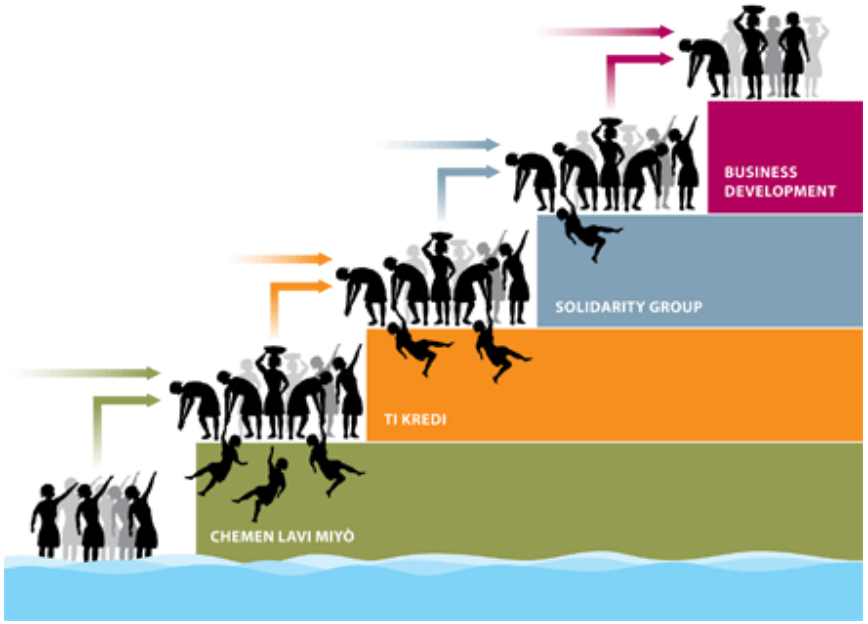


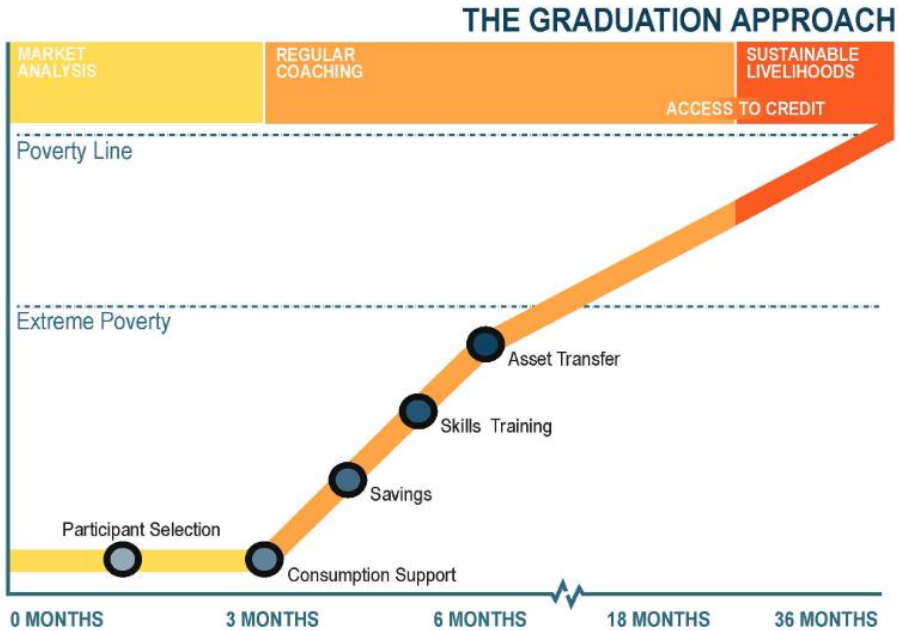
Les modèles peuvent être utilisé pour ...

- Développer la théorie du changement d'un programme
  - Comprendre comment les familles vont croître grâce aux activités ES
  - Concevoir des activités ES qui équilibrent les vulnérabilités et les actifs des populations cibles
- Établir des liens entre les étapes de la voie
  - Dans un programme donné ou avec d'autres programmes
- Élaborer une stratégie de sortie du programme

Discussion :

- Modes d'utilisation des modèles pour concevoir une intervention ES
- Approche d'une progressivité globale contre la concentration sur un nombre limité «d'étapes» sur une voie donnée





© Karl Grobl pour Freedom from Hunger

Quelle sont les données factuelles ?

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Expérience de terrain/anecdotes

Entretiens, études de cas

Enquêtes auprès des clients

Méthode quasi-expérimentale avec groupe témoin non randomisé

Essais contrôlés randomisés (ECR)

Source : *Savings Groups at the Frontier*, révisé par Candace Nelson, 2013

Association

Causalité

Expérience de terrain/anecdotes

Entretiens, études de cas

Enquêtes auprès des clients

Méthode quasi-expérimentale avec groupe témoin non randomisé

Essais contrôlés randomisés (ECR)

Source : *Savings Groups at the Frontier*, révisé par Candace Nelson, 2013

« La prépondérance des données factuelles à ce jour valide un cadre conceptuel pour le rôle des approches [de renforcement économique] dans les programmes OEV ».

PEPFAR,
"Reassessing Care Priorities"

Assessing the *"Orphan Effect,"* based on DHS data from 11 countries in eastern and southern Africa : "« La richesse des ménages est le corrélat le plus important de meilleurs résultats (pour les enfants) »

Penelope Campbell et al., *Vulnerable Children and Youth Studies*, 5: 1, Avril 2010. p. 12-32.

Le statut économique des ménages et le niveau d'éducation des parents sont les prédicteurs les plus cohérents des résultats négatifs pour les enfants.

© Ollivier Girard pour Freedom from Hunger

Prisque Aswani Akwara et al. AIDS Vol. 22: 9, Septembre 2008. p. 1066-1085.

Vulnérabilité économique et risque d'infection par le VIH

- **Données factuelles insuffisantes, contradictoires**
  - Le VIH frappe toutes les classes socio-économiques. Certaines données indiquent que la pauvreté peut conduire à des comportements à risque (par exemple, des activités sexuelles à des fins commerciales). D'autres études en Afrique subsaharienne ont constaté un risque plus élevé de VIH chez les ménages moins vulnérables.

Vulnérabilité économique et capacité à faire face à l'infection par le VIH

- **Des preuves plus solides démontrant que la pauvreté limite**
  - Capacité de la famille à protéger les enfants contre les effets du VIH /SIDA et
  - La prise en charge et l'impact de la prévention et du traitement du VIH/SIDA

Données factuelles solides sur l'impact

Transferts de fonds

- *La base factuelle la plus solide employant les méthodologies les plus rigoureuses*

Groupes d'épargne

- *Les preuves du rôle important de l'épargne sont solides et croissantes*

Services juridiques

- *L'évidence suggère que l'enregistrement des naissances est essentiel pour s'assurer que les enfants puissent accéder aux services essentiels*

Données factuelles insuffisantes sur l'impact

Activités génératrices de revenus

- *Les interventions visant à favoriser la génération de revenus ont la base factuelle la plus faible pour les programmes OEV. …* ***De toutes les interventions REM, la promotion du revenu familial a les liens de causalité les plus éloignés avec le bien-être de l'enfant***

Des preuves contradictoires de l'impact

- Épargne individuelle
- Acquisition de compétences
- Micro-assurance
- Sécurité alimentaire/nutrition
- Création d'emplois
- Prêts commerciaux
- Microcrédit
- Liens avec le marché

En général, les données suggèrent que les interventions ES

- produisent des résultats plus puissants lorsqu'elles font partie d'une approche pluridisciplinaire
- ajoutent de la valeur lorsqu'elles sont ajoutés à des programmes non économiques
- produisent de meilleurs résultats lorsqu'elles s'adressent aux femmes, qui sont plus susceptibles que les hommes d'investir dans leurs enfants
- et nécessitent une expertise spécialisée pour les concevoir et mettre en œuvre.

Feuille de route des activités de projet à l'impact souhaité

Activités de projet → Produits → Résultats → Impact

Amélioration dans la protection et du bien-être des enfants

Activités de projet	Produits	Résultats
Promotion de groupes d'épargne	4 000 femmes qui participent aux GE	▪ Des revenus et des dépenses plus lisses ▪ Réduction de la tension au sein du ménage
Formation agricole	3 000 femmes formées à la gestion améliorée des sols	▪ Des revenus plus élevés ▪ Amélioration de la nutrition/sécurité alimentaire
Dialogue sur les droits de l'enfant	500 groupes communautaires qui participent au dialogue	▪ Accroissement des dépenses pour les enfants ▪ Moins de violence et d'abus

Impact

Amélioration dans la protection et du bien-être des enfants

Freedom from Hunger Benefits Model

Freedom from Hunger Products and Services

- Influence operating environment
- Partner capacity-building and training
- Client-centered product and service models
- Research and evaluation
- Technology strategy and innovation
- Brokering combined services
- Investment and hybrid funding

Partners and Networks

- Financial service providers
- NGOs
- Health and agriculture service providers
- Government and policymakers
- Universities and academics
- Donors
- Private-sector companies (MNOs, technology companies, etc.)

Results from Partnerships

- Pro-poor policies, products and practices
- Coordinated provision of services
- Expanded capacity for quality and scale
- Sustainable business models
- Learning and dissemination
- Community-level capacity-building
- Demand for and satisfaction with Freedom from Hunger services

Improved food security, nutrition, and reduced poverty for women, their families and communities.

Improved Beneficiary Outcomes

- Consumption smoothing
- Shock coping
- Income, savings and assets
- Gender empowerment and equity
- Health and nutrition practices
- Livelihood Practices
- Social capital

freedom from Hunger

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Exchange Money Conversion to Foreign Currency", epSps.de, Accessible via flickr

Les programmes OEV ont souvent manqué d'évaluations rigoureuses des programmes et parfois de systèmes adéquats de suivi et de suivi des données, en partie à cause du manque de fonds engagés dans ce domaine.

Pour lutter contre ce déficit, il est conseillé aux programmes D'ALLOUER AU MOINS 10% DE LEURS BUDGETS pour assurer des fonds suffisants pour les activités de S & E.

Exchange Money Conversion to Foreign Currency," epSps.de, Accessible via flickr

Créer la fondation : Évaluations

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

Pourquoi mener une analyse de la situation ?

- Pour mobiliser des ressources financières et d'autres formes d'appui
- Pour identifier les meilleures stratégies, points d'entrée, partenariats
- Guider une stratégie de ciblage inclusive mais sensible au VIH
  - Lorsque le statut économique des ménages cibles est compris, les interventions peuvent être conçues pour attirer la participation et répondre à les besoins des ménages.
- Guider la stratégie a fin de atteindre la durabilité
- Créer un cadre de suivi et évaluation pour une évaluation continue de la situation

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

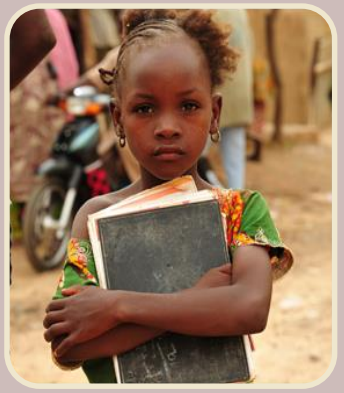
Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

Comprendre les moyens de subsistance de façon globale



Déterminer les besoins des ménages et de la communauté

Examiner la pauvreté au sein du ménage

Comprendre les opportunités et les capacités locales

Établir des données de référence

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

Évaluations du bien-être des enfants et des aidants

- Index d'évaluation du statut de l'enfant (CSI)
  - Outil d'une page largement utilisé pour identifier les besoins des enfants. Utile pour la prise en charge des cas, la planification des programmes et le suivi, mais pas pour le ciblage ou l'évaluation.
- Outil d'évaluation du bien-être OEV (OWT)
  - Outil d'auto-évaluation de deux pages pour OEV de 13 à 18 ans. Les résultats sont utilisés pour surveiller les programmes OEV au fil du temps.
- Kit d'évaluations OEV par MEASURE
  - Comprend des enquêtes sur le bien-être des enfants (0-9 ans et 10-17 ans) et des aidants

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

Analyse de la problématique homme-femme

1. Comment les différents rôles et le statut des femmes et des hommes dans la communauté, la sphère politique, le lieu de travail et le ménage affecteront-ils l'intervention ?

2. Comment les résultats attendus de l'intervention affecteront-ils les femmes et les hommes de façon différente ?

L'analyse de la problématique homme-femme est obligatoire pour l'USAID

Conseils de l'USAID pour mener l'analyse de la problématique homme-femme au niveau de l'activité ou du projet

Guide pour l'intégration et l'analyse de la problématique homme-femme

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

Wild mushrooms Kenya, Biodiversity for Food and Nutrition Project, Accessible via flickr

À partir de FIELD Report No. 2 : Economic Strengthening for Vulnerable Children Principles of Program Design and Technical Recommendations for Effective Field Interventions, Save the Children, 2008

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

Analyse de la situation

Évaluation de coûts

Évaluation des moyens de subsistance/ ménages

Analyse de marché

Bien-être des enfants/aidant

Analyse de la problématique homme-femme

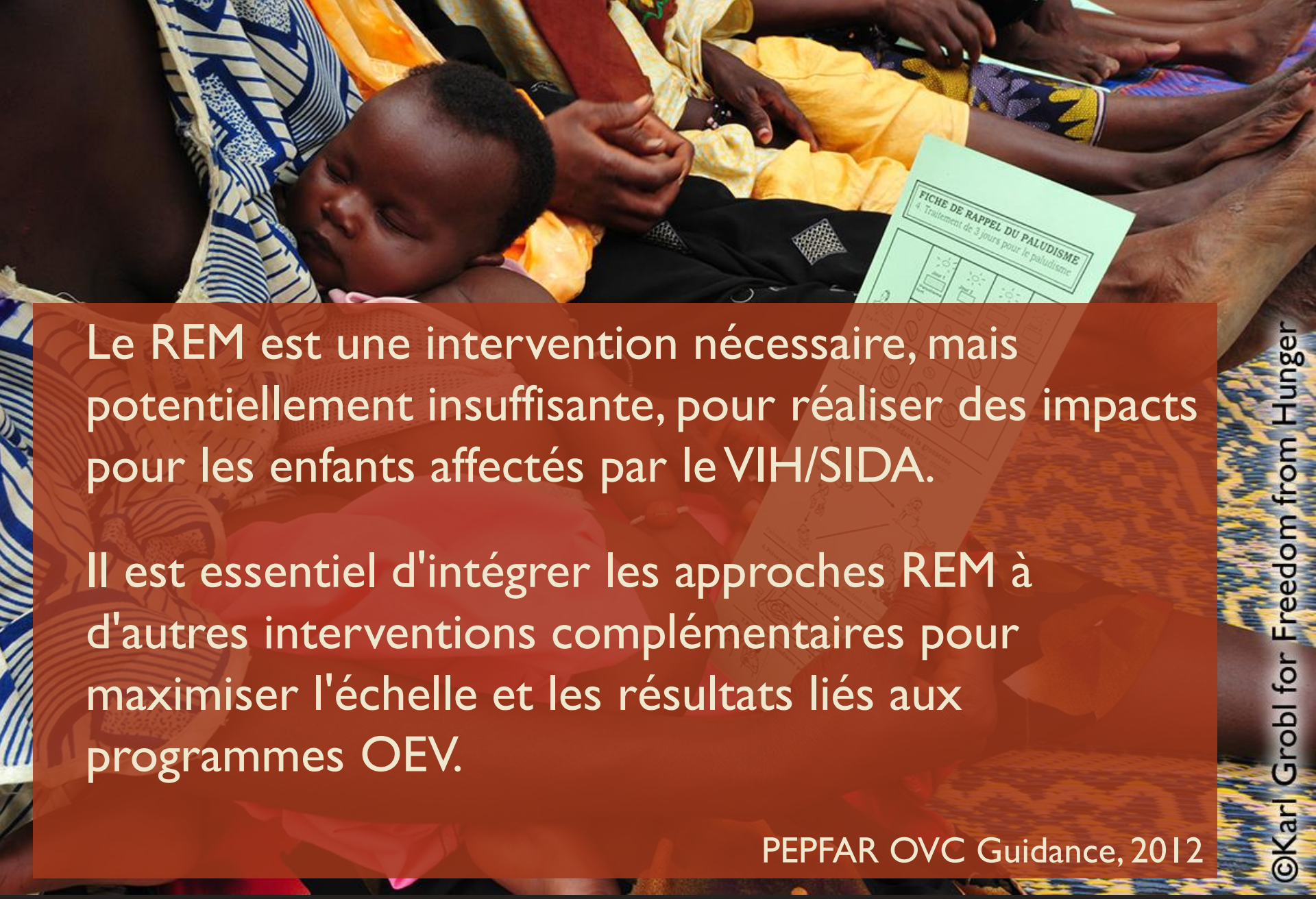
Outils d'évaluation

1. Quelles informations précises nous indiquera cet outil ? Que ne va-t-il pas nous indiquer ?
2. Compléter la phrase : *Cet outil serait utile pour une organisation qui _____.*
3. Comment pourriez-vous utiliser ce que vous pouvez apprendre de l'évaluation ?

Exchanging Money Conversion to Foreign Currency", epSps.de, Accessible via flickr

Coûts de l'évaluation

- Analyse documentaire : 10 000 $
- Analyse de la situation 25 000 $
- Évaluation des moyens de subsistance/ ménages : 20 000 $
- Analyse de la problématique homme-femme : 15 000 $
- Évaluation de vulnérabilité des enfants. 15 000 $
- Analyse de marché 65 000 $
- Évaluation de coûts : 25 000 $



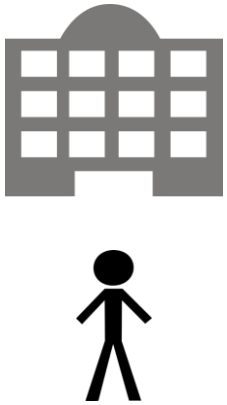
Le REM est une intervention nécessaire, mais potentiellement insuffisante, pour réaliser des impacts pour les enfants affectés par le VIH/SIDA.

Il est essentiel d'intégrer les approches REM à d'autres interventions complémentaires pour maximiser l'échelle et les résultats liés aux programmes OEV.

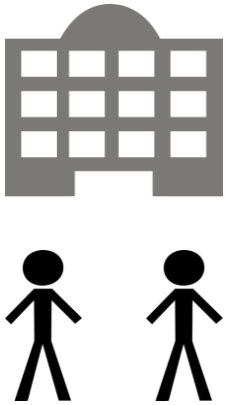
PEPFAR OVC Guidance, 2012

©Karl Grobl for Freedom from Hunger

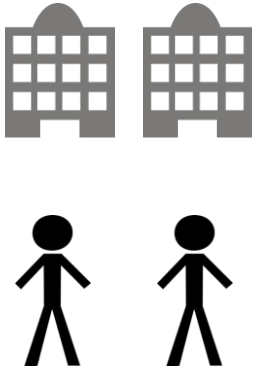
Modèle unifié



Modèle parallèle



Modèle lié



3 modèles d'intégration

Unifié

- La même organisation
- Le même personnel de prestation de service
- Le même utilisateur final

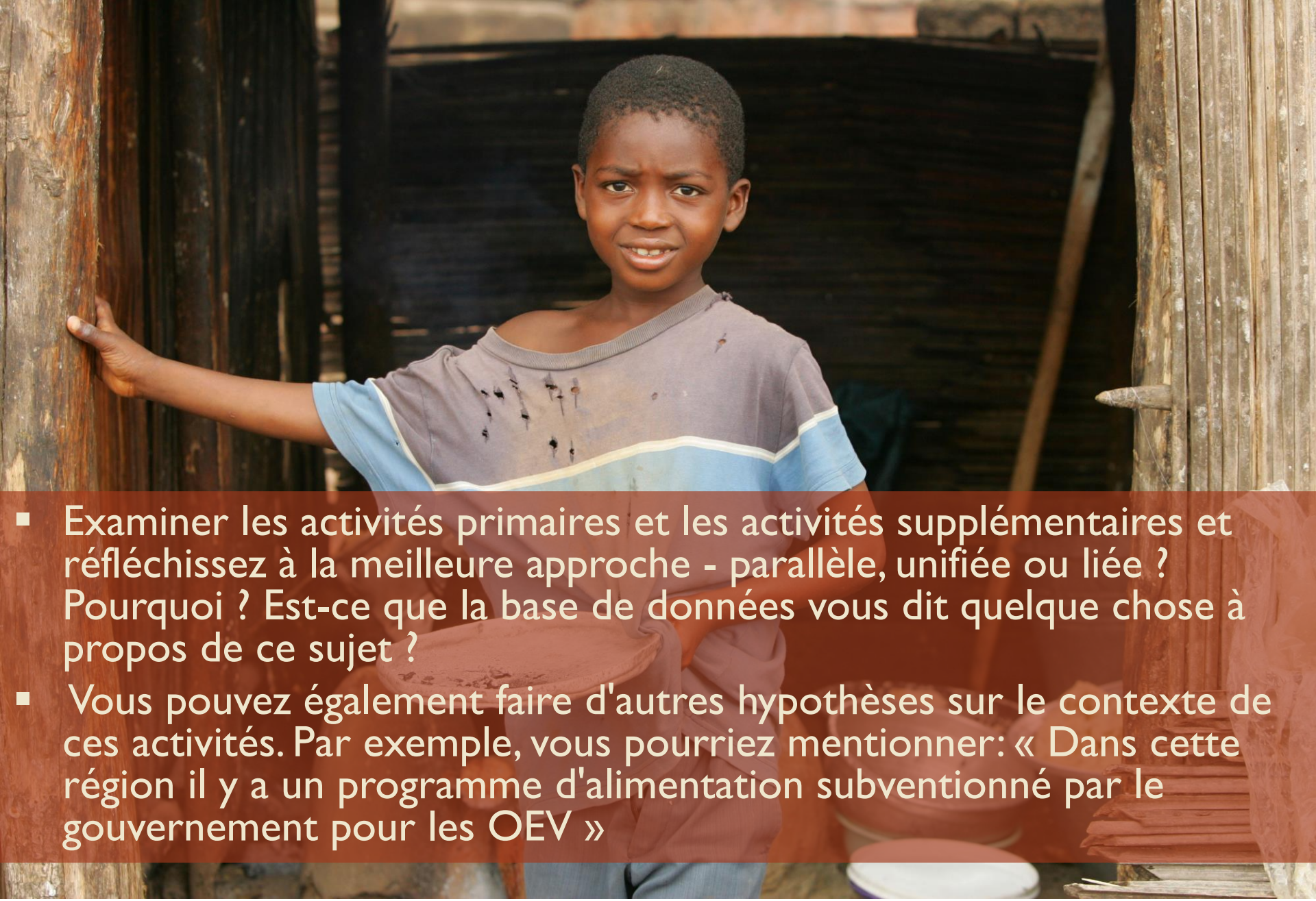
Parallèle

- La même organisation
- Des employés différents chargés de la prestation de service
- Le même utilisateur final

Lié

- Des organisations différentes
- Des employés différents chargés de la prestation de service
- Les mêmes utilisateurs finaux

Les données suggèrent qu'une approche pluridisciplinaire (RE intégrée, complémentaire ou liée à la santé, à la nutrition, etc.) produit des résultats plus puissants.



- Examiner les activités primaires et les activités supplémentaires et réfléchissez à la meilleure approche - parallèle, unifiée ou liée ? Pourquoi ? Est-ce que la base de données vous dit quelque chose à propos de ce sujet ?
- Vous pouvez également faire d'autres hypothèses sur le contexte de ces activités. Par exemple, vous pourriez mentionner: « Dans cette région il y a un programme d'alimentation subventionné par le gouvernement pour les OEV »

© Ollivier Girard pour Freedom from Hunger

Évolutivité

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

"**Social protection** offers an important systemic and country-owned approach that can … scale up a family-centered response for children."

PEPFAR OVC Guidance

L'évolutivité commence par une bonne analyse de marché

Analyse de marché

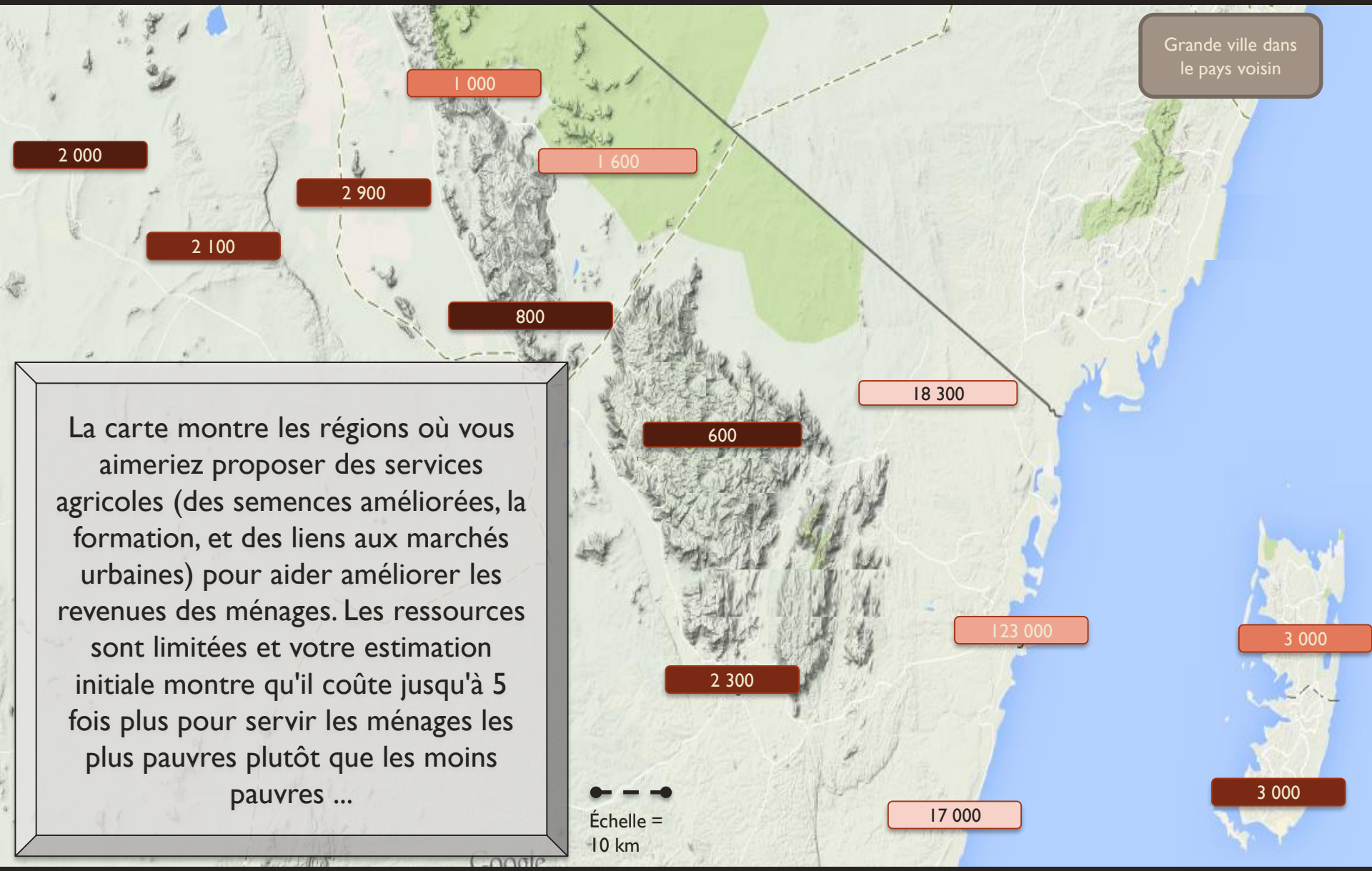
- Identifier les marchés prometteurs

Intervention

- Augmentation des compétences commerciales et les capacités techniques

Atteindre l'évolutivité

- Répondre à la demande du marché



La carte montre les régions où vous aimeriez proposer des services agricoles (des semences améliorées, la formation, et des liens aux marchés urbaines) pour aider améliorer les revenues des ménages. Les ressources sont limitées et votre estimation initiale montre qu'il coûte jusqu'à 5 fois plus pour servir les ménages les plus pauvres plutôt que les moins pauvres ...

Les plus pauvres .....Les moins pauvres

= Population

© Karl Grobl pour Freedom from Hunger

Capacité organisationnelle et partenariats

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

AVANTAGES

Dans quoi sommes-nous bons ?

FAIBLESSES

Que faisons-nous mal ?

OPPORTUNITÉS

Quelles sont nos meilleures stratégies pour la croissance ? De quelles ressources pouvons-nous profiter ?

MENACES

Qu'est-ce qui peut nous gêner? À quels dangers pourrions-nous nous préparer ?

AVANTAGES

Dans quoi sommes-nous bons ?

FAIBLESSES

Que faisons-nous mal ?

Influences positives

Influences négatifs

Facteurs internes

Facteurs externes

OPPORTUNITÉS

Quelles sont nos meilleures stratégies pour la croissance ? De quelles ressources pouvons-nous profiter ?

MENACES

Qu'est-ce qui peut nous gêner? À quels dangers pourrions-nous nous préparer ?

MERL 3 : Pratique

© Karl Grobl pour Freedom from Hunger

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Évaluation

© Karl Grobl pour Freedom from Hunger

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

L'évaluation soutient la responsabilisation

« Mesurer l'efficacité, la pertinence, et la qualité d'un projet, en divulguant les résultats aux parties prenantes, et en utilisant les résultats de l'évaluation à guider les décisions relatives à l'affectation des ressources et d'autres décisions est la responsabilité principal d'une entité financée par des fonds publics ».

USAID Evaluation Policy, 2011, http://www.usaid.gov/evaluation/policy

L'évaluation soutient l'apprentissage et l'amélioration du programme

« Les évaluations de projets bien conçus et exécutés peuvent générer systématiquement des connaissances sur l'ampleur et les déterminants de la performance des projets, ce que permettre à ceux qui conçoivent et mettre en œuvre des projets, et ceux qui élaborent des programmes et des stratégies ... d'affiner les conceptions et d'apporter des améliorations aux efforts futurs ».

USAID Evaluation Policy, 2011, http://www.usaid.gov/evaluation/policy

Objectif

- Pourquoi l'évaluation est-elle menée et pourquoi maintenant ? Quelles sont les informations nécessaires ? Qui utilisera les informations et comment ?

Objectifs

- Quels sont les objectifs de l'évaluation ?

Questions de l'évaluation

- Il est préférable de bien répondre à quelques questions plutôt que de répondre à de nombreuses questions superficiellement.

Cadre

- Unité d'analyse, période à évaluer, couverture géographique.

Critères d'évaluation

- Normes sur lesquelles l'intervention sera évaluée.

Pertinence

- Y a-t-il une demande pour l'évaluation ? Quelles décisions futures seront guidées par l'évaluation ?

Méthodes d'évaluation

- Comment l'évaluation recueille-t-elle et analyse-t-elle les données, interprète-t-elle les résultats et rend-elle compte des résultats ?

Indicateurs

- Comment les résultats seront-ils mesurés ?

Parties prenantes pour l'évaluation

- À l'initiative du pays ? Conjointe ? Bénéficiaires ? Communauté ?

Les questions de genre

- L'évaluation évaluera-t-elle l'intégration de la problématique homme-femme dans l'intervention, l'égalité d'accès ?

Renforcement des capacités

- Comment l'évaluation contribue-t-elle au renforcement des capacités ?

Responsabilisation

Apprentissage

© Ollivier Girard pour Freedom from Hunger

Principes et pratiques de conception et de mise en œuvre des programmes de renforcement économique

ASPIRES USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE PEPFAR fhi 360 freedom from Hunger

Pourquoi voulez-vous mener des activités de renforcement économique?

© Karl Grobl for Freedom from Hunger

Quels changements peuvent-ils se produire si votre organisation applique ce que vous avez appris durant cet atelier ?

© Kate Grabl pour Freedom from Hunger

Remerciement

This training was produced under United States Agency for International Development (USAID) Cooperative Agreement No. AID-OAA-LA-13-00001 and was made possible by the generous support of the American people through USAID and the United States President's Emergency Plan for AIDS Relief. The contents are the responsibility of FHI 360 and Grameen Foundation and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

Cette formation a été produite dans le cadre de Cooperative Agreement No. AID-OAA-LA-13-00001 de l'United States Agency for International Development (USAID) et a été rendue possible grâce au soutien généreux du peuple américain par l'USAID du United States President's Emergency Plan for AIDS Relief. Les contenus relèvent de la responsabilité de FHI 360 et de la Grameen Foundation et ne reflètent pas nécessairement les vues de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis